

Vragenderwijs Stopt

Elk mensenleven kent afwisselend periodes van korte en heftige opwindingen van gestaag voortkabbelen en van alles ertussenin. Over zo'n opwindende periode wil ik u vertellen. Het gaat over een school (hoe kan het) en over 'het nieuwe leren' (o nee....dat is zó mislukt!).

Mijn jongste zoon liet zich niet langer naar school sturen. 'Stuur me gerust weg....dan loop ik de hoek om en ga vervolgens NIET naar school. Ik ben dan om 15.30 wel weer thuis'. Groep 7, 9 jaar en depressief. In 3 zinnen leest u het grootst mogelijke verdriet dat een ouder kan voelen. Een kind wegsturen naar een situatie omdat het MOET terwijl je weet dat het mentaal ziekmakend is. Een goede school voor het gemiddelde kind. Mijn kind is dat niet.

Vragenderwijs kwam precies op het goede moment. Na een stroeve strijd met de Haagse wethouder van onderwijs en de zijnen konden we alleen maar particulier beginnen. Je doet het tegen al je principes van beschikbaar en gratis onderwijs in. Het gaat om het welzijn van je kind.

Vragenderwijs ontwikkelt zich in enkele jaren met medewerkers die niet gewoon werken maar 'hartstochtelijk vragen' en 'overtuigend invoeren' en 'ploeteren' en 'vechten' tegen de gevestigde orde en vooral tegen bestaande overtuigingen over leren. Allerhande kinderen leven op en worden gezond. Het lijkt soms of er wonderen worden verricht. Jezus zou jaloers worden. Maar sommigen gaan of moeten weg. Er gaat ook echt van alles fout. Eerlijk is eerlijk.

Wat ging daar zo goed wat vaak verkeerd gaat? Vraaggericht werken... Het kind laat weten (zien, horen, voelen) waar het behoefte aan heeft. De begeleider observeert héél scherp, zoekt naar passende oplossingen en heeft respect voor het kind als persoon. Ik zag ze samen zoeken naar een goede manier van werken en leren, al of niet op school. Onnodige balast uit leerstof werd weggelaten. Spannende leerstof werd aangeleverd.

Het éne kind kwam erachter dat hij graag leert maar niet op de traditionele manier (niet lezend en studierend uit boeken. 'En op een gewone school moet je de rol spelen die van je wordt verwacht'). Deze jongen van 17 jaar zoekt zijn uitdaging in discussies en overleg met mensen. Wil graag iets voor zichzelf, want zelfstandig functioneert hij het beste. Zo kan hij zijn creativiteit en grenzeloze passies uitoefenen en verder ontwikkelen door 'spelend' te leven. Dat leerde hij op Vragenderwijs. Iets waar de meeste andere leeftijdsgenoten vaak later, laat of té laat achterkomen.

Het andere kind zocht naar 'gelijkgestemden' en vertrok naar een gymnasium met voorsprong en ook achterstanden in leerstof. Hij leert nu pas wat leren is. De Beeld en Breintechnieken hangen door het hele huis. Dit kind speelde veel buiten op Vragenderwijs (waar hij op 4-jarige leeftijd vooral achter de computer zat om levels uit te spelen), werd er verliefd en gewaardeerd om zijn oprechtheid en visie op sociale situaties in de groep.

Vragenderwijs, een school voor het nieuwe leren. Je herstelde wat de traditionele scholen beschadigde; nieuwsgierigheid, zelfbewustzijn en plezier in het dagelijkse (school)leven. Kortom: je liet kinderen 'leven'. Kan je je voorstellen; een kind dat op de eerste zomervakantiedag roept: 'hoe lang MOET ik nog?'

Spiegelschool in het Westland: al wordt je de helft van wat Vragenderwijs was....dan ben je al GEWELDIG!

Linda Verloop.