



## Leren... waar, wanneer, hoe?

Na 10 weken in de verrijkingsklas is 'het evalueren' een belangrijk onderdeel. Alle betrokkenen willen natuurlijk weten of het kind de activiteiten als uitdagend heeft beleefd. Wat is er geleerd? Wat heeft het zelfbeeld van het kind positief beïnvloed? Hoe heeft het kind de contacten met de andere kinderen ervaren? Wat merkt de ouder aan het kind of misschien de juf op de school?

Het eerste kind stuurt het evaluatieformulier via de mail. Eigenlijk had het er woensdag pas hoeven zijn. Dit kind heeft geleerd, dat het handig is om er vroeg aan te beginnen. Geen stress op de laatste dag of zelfs in de auto op weg hier naar toe. Ik lees er overigens op het formulier niets van terug. Het kind ervaart het plannen niet als 'leren'.

Wat schrijft het kind wel?

Dat het spelletjes heeft gedaan als b.v. tafelvoetbal en Magic Cards. Dat het heeft geknutseld. Dat het héél goed ging. Dat de ochtenden werden ervaren als kalm en rustig. Dat het kind het erg leuk vond. Dat er nog veel te leren valt en voor herhaling vatbaar is.

Een kind dat knutselt en speelt vindt het natúúrlijk leuk. Dat zou ieder kind leuk vinden. Maar ja...hij gaat wel naar groep 7. Daar krijgt hij wel wat anders voor zijn kiezen!

Een belangrijke discussie is: wat is leren?

Gelukkig zijn er foto's gemaakt. Bewijs....deze jongen heeft ook van een bouwtekening leren werken, aan de hand van gesignaleerde feiten een verslag geschreven (ordenen van feiten in de tijd), ontdekt dat hij een beelddenker is en dat het dáárom heel moeilijk is om na een verbale opdracht over te gaan tot gerichte actie. Hij heeft ook aan anderen geleerd hoe de spelregels van Magic Cards zijn en geleerd dat uitleggen een vak op zich is. Hij heeft ook geleerd dat er ruzie van komt als kinderen snoep inzetten om te winnen en partijdig worden. Hoe te komen tot een helder inzicht in deze ruzie en een voor alle partijen bevredigende oplossing is ook geleerd.

Hij heeft gehoord hoe anderen school ervaren.

Hij heeft met electriciteit gewerkt.

Hij heeft in zijn ogen onzinnige dingen adequaat uitgevoerd.

*Leren is:*

*10 % van wat we lezen*

*20% van wat we horen*

*30% van wat we zien*

*50% van wat we horen en zien*

*70% van waar we over gediscussieerd hebben*

*80% van wat we persoonlijk hebben ervaren*

*95% van wat we uitleggen aan anderen*

Binnen Kind Centraal is geleerd dat een kind dat naar binnen en naar buiten huppelt leert!

