

Kwaliteit speciaal onderwijs onvoldoende

(bron: http://www.fontys.nl/oso/pagina_200798.htm#26748)

16-5-2007 door Erno Mijland

Het onderwijs aan kinderen in sbo-scholen laat te wensen over. De nadruk ligt te veel op de opvang van de kinderen en te weinig op educatie. Dat schrijft de Inspectie van het Onderwijs in haar Onderwijsverslag over het schooljaar 2005/2006 dat gisteren werd gepresenteerd.

In het rapport staat dat "op 55 procent van de sbo-scholen onvoldoende basiskwaliteit is aangetroffen.

Bepalend voor dit oordeel is met name het feit of scholen een ontwikkelingsperspectief formuleren voor de leerlingen en dit ook evalueren." Andere kritiekpunten die de inspectie formuleert betreffen het omgaan met kwaliteit (toetsgegevens gebruiken, het maken van trendanalyses, planmatig werken) en de constatering dat nog geen kwart van de leerlingen in het sbo een verantwoordelijkheid heeft voor de organisatie van het eigen leerproces."

Zoals u waarschijnlijk ook zal hebben, zie ik al (echt waar!) die slimme kinderen voor me, die momenteel in volle overtuiging naar het sbo worden verwezen. Soms sociaal kwetsbaar, emotioneel instabiel en met een leerachterstand. Ik zeg expres achterstand, want soms herken ik geen leerprobleem. Een achterstand wordt opgelopen wanneer een kind iets niet begrijpt of niet kan uitvoeren. Maar...een leerachterstand kan ook zeker worden opgelopen door inadequaat onderwijs. Specifiek één kind zie ik voor me....slim...grappig...afgehaakt in leren...en het SBO lijkt nog de enige optie om het kind in zijn leren te ontlasten.

Op welke sbo school herkent men dan dat specifieke gedrag dat vertelt dat een kind gefrustreerd is in de manier van leren zoals hem dat is aangeboden. Soms kan ik een rol spelen bij het kiezen van een nieuwe school voor een kind. Dan wordt voorkomen dat het kind op een sbo-school komt, waar het liefdevol wordt 'opgevangen'.

Ik blijf zeggen; een hoogbegaafd kind hoort niet thuis op een sbo-school, waar het de vaak voorkomende gedragsproblemen ervaart als een voortdurende dreiging en waar het kinderen om zich heen nog meer als op een gewone school ervaart als 'dom' en niets mee te beginnen. Triest dat leerkrachten in volle overtuiging het kind een vernietigende, schadelijke en soms zelfs een dodelijke boodschap meegeven. Vul maar in....